

MÀSTER EN SUPORTS PER A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

Guia per a l'estudiant

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

ÍNDEX

Mòdul/Curs d'especialització

Tecnologia inclusiva Pàgina 3

Mirades inclusives des de l'art Pàgina 5

Educació emocional, sexualitat i discapacitat
en un entorn inclusiu Pàgina 7

Millora dels trastorns i problemes de conducta
des de l'educació inclusiva Pàgina 9

La resposta de la societat inclusiva davant el
trastorn de l'espectre autista Pàgina 11

Avancem cap a una societat inclusiva: suport socioeducatiu
per desenvolupar les capacitats cognitives Pàgina 13

Resposta de l'educació inclusiva als trastorns i
dificultats d'aprenentatge Pàgina 15

Pràctiques supervisades Pàgina 17

Treball de Final de Màster Pàgina 19

Mòdul 1 / Curs d'especialització

Tecnologia inclusiva. (6 ECTS)

Seré competent per:

- Identificar els recursos tecnològics afavoridors de l'accessibilitat a la comunicació i la informació.
- Utilitzar la tecnologia com a suport a la inclusió en contextos socioeducatius
- Analitzar bones pràctiques inclusives a través dels recursos tecnològics.

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció de continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Accessibilitat a la tecnologia de la informació i la comunicació	<ul style="list-style-type: none">● Opcions d'accessibilitat i inclusió.● Com aprofitar la xarxa per millorar l'accés de tothom.● Les plataformes digitals com a suport per a la inclusió.● Fem continguts accessibles per a tothom.● L'aprenentatge mòbil: una eina a desenvolupar.
Assignatura 2: Recursos tecnològics per a la inclusió.	<ul style="list-style-type: none">● L'ús dels suports tecnològics per a l'atenció a la diversitat.● Quins són els serveis i recursos específics per les meves necessitats?● Accés a l'ordinador i perifèrics: el cas de la discapacitat motriu.● Programes externs i recursos del sistema: el cas de la discapacitat sensorial.● Suports audiovisuals per la lectura i escriptura.● Ús dels dispositius mòbils per a inclusió.● Metodologies facilitadores per a la implementació dels recursos tecnològics.● La gamificació, una tècnica per a la inclusió?● Bones pràctiques inclusives des de la tecnologia.
Assignatura 3: Xarxes socials i comunicació	<ul style="list-style-type: none">● Xarxes socials: inclusió o exclusió?● El rol de la família i la comunitat en les xarxes socials.● Apps inclusives per a la comunicació i participació● Addicció i seguretat: reptes de les xarxes socials.

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

Es presentarà un cas o una situació fictícia però inspirada en una realitat concreta, en forma de repte o projecte que caldrà anar resolent i elaborant al llarg de tot el mòdul.

A. Docència i tutories virtuals:

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.
- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, resolució de casos, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòric-crítica.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

B. Docència presencial:

- Activitats per compartir coneixement que s'ha anat construint prèviament a l'espai virtual: debats, role-play, elaboració conjunta de continguts.
- Activitats de síntesi dels continguts del mòdul: resolució de casos pràctics.
- Anàlisi de bones pràctiques educatives amb un enfocament inclusiu.

C. Visites presencials i/o virtuals

Al llarg del desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme una visita a un centre educatiu per tal d'analitzar el procés d'inclusió a través dels recursos tecnològics.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòric-pràctiques individuals i/o grupals.
- Anàlisis de casos/recursos individual i/o grupal
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Assignatura 1: Accessibilitat a la tecnologia de la informació i la comunicació	De l'1 de Febrer al 12 de març.
Assignatura 2: Recursos tecnològics per a la inclusió.	Del 15 de març al 14 de maig
Assignatura 3: Xarxes socials i comunicació.	Del 17 de maig al 25 de juny
Mòdul 1/ Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquest dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/ cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 2 / Curs d'especialització
Mirades inclusives des de l'art. (6 ECTS)

Seré competent per:

- Dissenyar, conduir i avaluar projectes educatius relacionats amb els llenguatges artístics: interdisciplinaris i inclusius (conèixer estratègies i suports per a la participació de tothom).
- Utilitzar la metodologia d'educar a través de les Arts per afavorir la inclusió educativa i social.
- Establir vincles entre escoles, institucions socioeducatives i institucions artístiques

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció de continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Els llenguatges artístics com a eina per a la inclusió educativa i social	<ul style="list-style-type: none"> ● Que aporta l'art en el desenvolupament d'una societat inclusiva? ● L'art per a la transformació individual i col·lectiva: arts comunitàries. ● Plataforma: Apropa Cultura. ● Accessibilitat universal i art.
Assignatura 2: Llenguatge visual i plàstic i els processos d'inclusió	<ul style="list-style-type: none"> ● Elements del llenguatge visual i plàstic ● Projectes artístics interdisciplinaris i inclusius d'educació a través de les arts. ● Espais inclusius: el museu com a recurs per a l'educació integral de les persones. ● Les Estratègies de Pensament Visual (VTS), projecte Tàndem (escola + museu). ● Arts visuals en l'àmbit hospitalari. ● Projectes educatius innovadors i inclusius: l'Espai C, Room 13 International, ...
Assignatura 3: Llenguatge musical i els processos d'inclusió	<ul style="list-style-type: none"> ● Elements del llenguatge musical. ● Comunicació a través del llenguatge musical. ● Música i emoció. ● Recursos i estratègies d'intervenció per apropar les arts musicals a tothom: la música com a eina d'inclusió i cohesió de grup. ● Projectes artístics interdisciplinaris, innovadors i inclusius d'educació a través del llenguatge musical.
Assignatura 4: Llenguatge corporal i els processos d'inclusió	<ul style="list-style-type: none"> ● Elements del llenguatge corporal. ● Comunicació a través del llenguatge corporal. ● Recursos i estratègies d'intervenció per apropar les arts escèniques i teatrals a tothom. ● Projectes artístics interdisciplinaris, innovadors i inclusius d'educació a través del llenguatge corporal ● Espais inclusius.

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

A. *Docència i tutories virtuals:*

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.
- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, projectes, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòric-crític.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

B. Docència presencial:

- Activitats pràctiques vinculades als llenguatges artístics i a l'educació a través de les arts. Reflexions finals.

C. Visites presencials i/o virtuals

Al llarg del desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme una visita a una institució artística per tal d'analitzar els recursos relacionats amb l'accessibilitat universal.

Es convidaran a experts en l'àrea per a compartir experiències i reflexions.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòric-pràctiques individuals i/o grupals.
- Disseny de projectes artístics interdisciplinars i inclusius.
- Investigació sobre projectes artístics vigents: escola i institucions artístiques.
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Assignatura 1: Els llenguatges artístics com a eina per a la inclusió educativa i social	De l'1 de febrer al 12 de febrer
Assignatura 2: Llenguatge visual i plàstic i els processos d'inclusió	Del 15 de febrer al 26 de març
Assignatura 3: Llenguatge musical i els processos d'inclusió	Del 29 de març al 7 de maig
Assignatura 4: Llenguatge corporal i els processos d'inclusió	Del 10 de maig a l'11 de juny
Mòdul 2/ Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquest dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/ cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 3/ Curs d'especialització

Educació emocional, sexualitat i discapacitat en un entorn inclusiu. (6 ECTS)

Seré competent per:

- Comprendre el paper de les emocions en el comportament individual i social de les persones.
- Desenvolupar propostes socioeducatives, sota un model d'atenció centrada en la persona, que millorin la gestió de les emocions de les persones, prenent en consideració el seu entorn sociofamiliar.

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció dels continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Com gestionem les nostres emocions en una societat inclusiva?	<ul style="list-style-type: none">● Què són i com es creen les emocions?● Les emocions en una societat inclusiva: les competències emocionals.● L'educació emocional al llarg de la vida.● Estratègies i programes específics per al desenvolupament de les competències emocionals en una escola inclusiva.● Estratègies, programes específics i pautes per a l'acompanyament emocional de les persones amb discapacitat vinculats a professionals, famílies, entorn.
Assignatura 2: Discapacitat i sexualitat: i jo per què no?	<ul style="list-style-type: none">● Diversitat sexual i de gènere● Qualitat de vida i salut sexual: concepte, mites i barreres en les relacions afectiva-sexuals.● Exercici dels drets i perspectiva ètica respecte a la sexualitat i la reproducció en una societat inclusiva.● L'educació sexual en persones amb discapacitat.● Com desenvolupar habilitats interpersonals vinculades a les relacions d'amistat i/o de parella.● L'abús sexual a persones amb discapacitat: la vulnerabilitat davant l'abús.● Assistent sexual versus treball sexual: controvèrsies en el desenvolupament de les funcions.

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

Es presentarà un cas o una situació fictícia però inspirada en una realitat concreta, en forma de repte o projecte que caldrà anar resolent i elaborant al llarg de tot el mòdul.

A. Docència i tutories virtuals:

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.
- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, resolució de casos, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòrico-crítica.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

B. Docència presencial:

- Activitats per compartir coneixement que s'ha anat construint prèviament a l'espai virtual: debats, role-play, elaboració conjunta de continguts.
- Activitats de síntesi dels continguts del mòdul: resolució de casos pràctics.
- Anàlisi de bones pràctiques educatives amb un enfocament inclusiu.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòric-pràctiques individuals i/o grupals.
- Anàlisis de casos individual i/o grupal
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Assignatura 1: Com gestionem les nostres emocions en una societat inclusiva?	De l'1 de Febrer al 16 d'abril.
Assignatura 2: Discapacitat i sexualitat: i jo per què no?	Del 19 d'abril al 25 de juny
Mòdul 3/ Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquest dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres mòduls/ cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 4/ Curs d'especialització

Millora dels trastorns i problemes de conducta des de l'educació inclusiva (6 ECTS)

Seré competent per:

- Identificar les causes de la conducta a partir dels diferents trastorns i conductes problemàtiques esdevinguts.
- Desenvolupar respostes socioeducatives adequades a les necessitats de les persones (model centrat en la persona).
- Assessorar a professionals i famílies posant èmfasi en la necessitat del treball en xarxa de totes les persones implicades.

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció dels continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Tenim un antídote per regular els problemes de comportament?	<ul style="list-style-type: none">● El desenvolupament de la conducta problemàtica.● Trastorns i problemes de conducta que es donen al centre escolar i a l'aula: prevenció i detecció.● Intervenció educativa: resolució de conflictes.● Model de suport conductual positiu: planificació centrada en la persona.● Assessorament psicoeducatiu als i les professionals: l'orientació per a un treball en xarxa.● Assessorament psicoeducatiu a les famílies..
Assignatura 2: Contribuim des de les nostres conductes a una societat més inclusiva?	<ul style="list-style-type: none">● Prevenció, detecció i intervenció educativa davant de l'assetjament i el ciberassetjament escolar.● Prevenció, detecció i intervenció educativa davant de la LGTBifòbia.● Prevenció, detecció i intervenció educativa davant del consum de substàncies perjudicials per a la salut i altres addiccions (pantalles, internet, jocs...).

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

Es presentarà un cas o una situació fictícia però inspirada en una realitat concreta, en forma de repte o projecte que caldrà anar resolent i elaborant al llarg de tot el mòdul.

a. *Docència i tutories virtuals:*

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.

- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, resolució de casos, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòrico-crítica.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

b. Docència presencial:

- Activitats per compartir coneixement que s'ha anat construint prèviament a l'espai virtual: debats, role-play, elaboració conjunta de continguts.
- Activitats de síntesi dels continguts del mòdul: resolució de casos pràctics.
- Anàlisi de bones pràctiques educatives amb un enfocament inclusiu.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòric-pràctiques individuals i/o grupals.
- Anàlisi de casos individual i/o grupal
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Assignatura 1: Tenim un antídoto per regular els problemes de comportament?	De l'1 de Febrer al 16 d'abril.	
Assignatura 2: Contribuïm des de les nostres conductes a una societat més inclusiva?	Del 19 d'abril al 25 de juny	
Mòdul 4 / Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquest dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/ cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres mòduls/ cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.	

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 5 / Curs d'especialització

La resposta de la societat inclusiva davant el trastorn de l'espectre autista (6 ECTS)

Seré competent per:

- Identificar les necessitats educatives de les persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA) en un context inclusiu.
- Utilitzar els suports educatius, familiars i socials de manera ajustada segons les necessitats de les persones amb TEA en entorns inclusius.
- Elaborar i implementar propostes socioeducatives per facilitar el procés d'inclusió amb persones amb TEA.

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció dels continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Identificació de les necessitats educatives.	<ul style="list-style-type: none">● Com avaluar les necessitats educatives de l'alumnat amb TEA.● El paper del context social i educatiu en el procés d'avaluació.● Tipologia de mesures i suports inclusius pel desenvolupament comunicatiu i social.
Assignatura 2: La Personalització dels processos d'ensenyament – aprenentatge.	<ul style="list-style-type: none">● Metodologies globalitzadores i de participació activa: aprenentatge entre iguals i suport a l'aula.● Com comuniquem?: eines i recursos per desenvolupar la conducta comunicativa.● Programes específics de suport (TEACCH, ABA, Floortime, entre d'altres) dins dels centres d'educació infantil, primària i secundària.● Estratègies de suport conductual positiu per regular el comportament.● Millorant la relació socio-afectiva amb els companys/es.● Bones pràctiques inclusives pel desenvolupament comunicatiu i conductual.
Assignatura 3: Suport i treball en xarxa per a la inclusió social	<ul style="list-style-type: none">● El rol de la família en els contextos de desenvolupament inclusius: escola, família i societat.● Xarxa territorial de serveis i suports d'atenció per a les persones amb TEA.● Habilitats d'autonomia personal per a la Qualitat de vida i l'Autodeterminació. Estratègies i recursos per a l'orientació i el suport socio-educatiu.● Planificació i disseny dels suports per a la inclusió sociolaboral.

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

Es presentarà un cas o una situació fictícia però inspirada en una realitat concreta, en forma de repte o projecte que caldrà anar resolent i elaborant al llarg de tot el mòdul.

D. Docència i tutories virtuals:

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.

- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, resolució de casos, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòrico-crítica.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

E. Docència presencial:

- Activitats per compartir coneixement que s'ha anat construint prèviament a l'espai virtual: debats, role-play, elaboració conjunta de continguts.
- Activitats de síntesi dels continguts del mòdul: resolució de casos pràctics.
- Anàlisi de bones pràctiques educatives amb un enfocament inclusiu.

F. Visites presencials i/o virtuals

Al llarg del desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portaran a terme dues visites a centres educatius per tal d'analitzar el procés d'inclusió i la intervenció educativa amb les necessitats educatives de l'alumnat amb TEA.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòric-pràctiques individuals i/o grupals.
- Anàlisi de casos individual i/o grupal
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Assignatura 1: Identificació de les necessitats educatives.	De l'1 de Febrer al 12 de març.
Assignatura 2: La Personalització dels processos d'ensenyament – aprenentatge	Del 15 de març al 14 de maig
Assignatura 3: Suport i treball en xarxa per a la inclusió social	Del 17 de maig al 25 de juny
Mòdul 5/ Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquest dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/ cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 6 / Curs d'especialització

Avançem cap a una societat inclusiva: suport socioeducatiu per desenvolupar les capacitats cognitives. (6 ECTS)

Seré competent per:

- Identificar les necessitats educatives tant de persones amb discapacitat cognitiva com amb altes capacitats.
- Dissenyar i implementar mesures i suports adients que permetin la personalització dels processos d'aprenentatge per fer avançar una educació i una societat inclusiva.
- Conèixer i fer ús de la xarxa de suports que afavoreixen el desenvolupament de les capacitats cognitives al llarg del cicle vital.

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció dels continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Identificació de les necessitats educatives	<ul style="list-style-type: none">● Aportacions de la neuropsicologia al desenvolupament cognitiu al llarg del cicle vital. Discapacitat intel·lectual i altes capacitats.● Com avaluar les necessitats educatives de l'alumnat segons les diferents capacitats cognitives. Discapacitat intel·lectual i altes capacitats.● El paper del context social i educatiu en el procés d'avaluació.● Tipologia de mesures i suports inclusius pel desenvolupament de les capacitats cognitives.
Assignatura 2: La personalització dels processos d'ensenyament – aprenentatge	<ul style="list-style-type: none">● Bones pràctiques inclusives pel desenvolupament cognitiu dels infants i joves.● Metodologies globalitzadores i de participació activa: aprenentatge entre iguals i suport a l'aula.● El Disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).● El Pla de suport individualitzat.● Programes d'enriquiment cognitiu.● Programes de suport conductual positiu.● El rol dels centres especialitzats: una eina per a la inclusió.
Assignatura 3: Suport i treball en xarxa per a la inclusió social	<ul style="list-style-type: none">● El rol de la família en els contextos de desenvolupament inclusius des d'una visió constructiva, ecològica i sistèmica.● Xarxa territorial de serveis d'atenció i suports a la infància, a l'adolescència i l'edat adulta.● Habilitats d'autonomia personal per a la Qualitat de vida i l'Autodeterminació. Estratègies i recursos per a l'orientació i el suport socio-educatiu.● Planificació i disseny dels suports en contextos d'estudis post obligatoris i inclusió sociolaboral.● Els processos de l'aprenentatge al llarg de la vida: necessitats formatives; programes i itineraris formatius personalitzats.

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

Es presentarà un cas o una situació fictícia però inspirada en una realitat concreta, en forma de repte o projecte que caldrà anar resolent i elaborant al llarg de tot el mòdul.

A. Docència i tutories virtuals:

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.
- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, resolució de casos, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòrico-crítica.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

B. Docència presencial (previ al desenvolupament virtual del mòdul):

- Anàlisi de bones pràctiques educatives amb un enfocament inclusiu, dins el format de Jornades formatives.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòrico-pràctiques individuals i/o grupals.
- Anàlisis de casos/recursos individual i/o grupal
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Mòdul 6/ Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquest dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/ cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.
Assignatura 1: Identificació de les necessitats educatives	Del 16 de juliol al 1 d'octubre.
Assignatura 2: La personalització dels processos d'ensenyament – aprenentatge	Del 4 d'octubre al 30 de novembre
Assignatura 3: Suport i treball en xarxa per a la inclusió social	Del 3 de desembre al 31 de gener

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 7 / Curs d'especialització

Resposta de l'educació inclusiva als trastorns i dificultats d'aprenentatge (9 ECTS)

Seré competent per:

- Identificar, des d'un enfocament inclusiu, les necessitats educatives en els trastorns i dificultat d'aprenentatge.
- Dissenyar i implementar mesures i suports adients que permetin la personalització dels processos d'aprenentatge.
- Conèixer i fer ús de la xarxa de suports que afavoreixen el desenvolupament dels infants i adolescents que presenten trastorns o dificultats d'aprenentatge.

Contingut:

Assignatures del mòdul/ curs d'especialització:	Descripció de continguts de l'assignatura:
Assignatura 1: Aprenentatge i necessitats educatives	<ul style="list-style-type: none">● Aportacions de la neurociència en els processos d'aprenentatge.● Com avaluar les necessitats educatives de l'alumnat amb trastorns d'aprenentatge (TDAH, dislèxia i TEL, discalculia), i de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge dels continguts curriculars (expressió oral, lectura i escriptura, i matemàtiques).● El paper del context social i educatiu en el procés d'avaluació.● Tipologia de mesures i suports inclusius en la resposta educativa.
Assignatura 2: La Personalització dels processos d'ensenyament – aprenentatge	<ul style="list-style-type: none">● Bones pràctiques inclusives per donar resposta als trastorns i dificultats d'aprenentatge dels infants i joves.● Metodologies globalitzadores i de participació activa: aprenentatge entre iguals i suport a l'aula.● El Disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i l'ensenyament multinivell.● Gestió d'aula: mesures que faciliten l'atenció dels alumnes amb trastorns i dificultats d'aprenentatge.● Actuació docent davant les dificultats d'aprenentatge dels continguts curriculars: Com els podem ensenyar?● El Pla de suport individualitzat.● Desenvolupament d'habilitats d'autogestió i autocontrol en els processos d'aprenentatge.
Assignatura 3: Suport i treball en xarxa per a la inclusió social	<ul style="list-style-type: none">● El rol de la família en els contextos de desenvolupament inclusius des d'una visió constructiva, ecològica i sistèmica.● Xarxa territorial de serveis i suports d'atenció a la infància i l'adolescència.● Planificació i disseny dels suports en contextos d'estudis post obligatoris i inclusió sociolaboral: el rol de l'orientació professional.

Metodologia:

El desenvolupament del mòdul/curs d'especialització es portarà a terme a través d'una **metodologia multivariada, activa i col·laborativa**.

Es presentarà un cas o una situació fictícia però inspirada en una realitat concreta, en forma de repte o projecte que caldrà anar resolent i elaborant al llarg de tot el mòdul.

A. Docència i tutories virtuals:

- Lliurament dels materials que componen el currículum acadèmic.
- Activitats d'estudi, reflexió i debat amb l'alumnat i el professorat dins l'espai virtual.
- Presentació i intercanvi d'experiències, resolució de casos, reflexió sobre la pràctica i anàlisi teòrico-crítica.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

B. Docència presencial (previ al desenvolupament virtual del mòdul):

- Anàlisi de bones pràctiques educatives amb un enfocament inclusiu, dins el format de Jornades formatives.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul/curs d'especialització constarà de les següents evidències:

- Elaboració d'activitats teòrico-pràctiques individuals i/o grupals.
- Anàlisi de casos/recursos individual i/o grupal
- Participació en espai virtual i presencial.
- Autoavaluació.

Calendari

Mòdul 7/ Curs d'especialització	De l'1 al 15 de juliol Durant aquests dies, l'estudiant participarà de forma activa en la docència presencial que es porti a terme. Tindrà un format de Jornada on es desenvoluparan les sessions presencials de tots els mòduls/ cursos d'especialització. L'estudiant podrà participar en les sessions presencials d'altres cursos d'especialització, previ l'abonament d'un import reduït i obtindrà un certificat d'assistència a la Jornada.
Assignatura 1: Aprentatge i necessitats educatives	Del 16 de juliol al 6 d'octubre.
Assignatura 2: La personalització dels processos d'ensenyament – aprenentatge	Del 8 d'octubre al 17 de desembre
Assignatura 3: Suport i treball en xarxa per a la inclusió social	Del 20 de desembre al 31 de gener

Nota: Totes les conferències, les visites i la Jornada seran gravades i estaran disponibles on line.

Mòdul 8

Pràctiques supervisades (9 ECTS)

Seré competent per:

- Analitzar, des d'un enfocament inclusiu i crític-constructiu, el funcionament d'un centre socioeducatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar els resultats d'un pla de millora amb un enfocament inclusiu, centrat en algun aspecte concret de la realitat del centre.
- Col·laborar amb els professionals d'un centre socioeducatiu, participant de la globalitat del treball que s'hi desenvolupa.

Contingut:

Assignatures del mòdul:	Descripció de continguts de l'assignatura:
Pràctiques	Les pràctiques supervisades consisteixen en desenvolupar un procés d'estada en un centre socioeducatiu, per tal d'elaborar una memòria que contempli la reflexió teòrico-pràctica sobre la seva realitat des d'una vessant participativa i col·laborativa, atenent als processos d'inclusió.

Metodologia:

A. Docència i tutories virtuals:

- Es fomentarà un treball entre els estudiants del màster que faciliti la col·laboració, l'intercanvi d'experiències i de propostes d'intervenció, així com la reflexió conjunta i la possibilitat d'extreure conclusions generals a partir de les diferents pràctiques desenvolupades.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

B. Estada pràctica:

Estada de 180 hores en un centre socioeducatiu, seguint la tipologia de treball i d'interaccions amb els usuaris i altres professionals que el centre tingui establert.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul constarà de les següents evidències:

- Memòria de l'estada pràctica i el treball desenvolupat
- Exposició de la memòria
- Tutories de seguiment
- Informe tutor de centre socioeducatiu
- Autoavaluació

Calendari

Assignatura 1:	De 6 de setembre 2021 al 31 de gener 2022
Pràctiques	(En cas que l'estudiant es trobi treballant en una institució socioeducativa es podrà demanar la convalidació de les pràctiques presencials però no les tutories ni la memòria de pràctiques)

Mòdul 9

Treball de Final de Màster (6 ECTS)

Seré competent per:

- Concretar problemes de l'àmbit dels processos d'inclusió educativa i social tributaris d'anàlisi mitjançant la investigació educativa.
- Plantejar una recerca amb rigor d'acord a la identificació de problemes d'investigació.
- Analitzar les dades obtingudes i emetre l'informe en conseqüència, d'acord amb la naturalesa de les dades.
- Generar propostes innovadores i competitives que donin resposta al problema d'investigació.
- Exposar la recerca realitzada argumentant d'una forma clara i concreta les conclusions i les propostes generades.

Contingut:

Assignatures del mòdul:	Descripció de continguts de l'assignatura:
Treball de Final de Màster	El Treball de Final de Màster consisteix en elaborar un projecte d'intervenció i/o recerca relacionat amb els processos inclusió a la societat, que inclou els següents apartats: justificació del problema, plantejament d'objectius, elaboració d'un marc teòric, elaboració d'un marc metodològic, i presentació de resultats i conclusions.

Metodologia:

A. Docència i tutories virtuals:

- L'estudiant tindrà un/a tutor/a que l'orientarà, vetllant per assegurar un nivell de qualitat òptim. Així, el TFM tindrà com a fil conductor el procés d'inclusió educativa i social, i presentarà una proposta d'innovació i/o recerca fonamentant-ho amb una revisió bibliogràfica i teòrica, així com amb una reflexió sobre la pràctica educativa, si s'és cau, demostrant d'aquesta forma l'assimilació de les competències pròpies d'un projecte d'investigació/innovació.
- El TFM es presentarà i defensarà públicament, i la seva presentació formarà part de l'avaluació del mòdul en qüestió.
- Fòrum permanent de resolució de dubtes.
- Tutorització individual i/o grupal en connexió sincrònica mensual.

Avaluació:

L'avaluació del mòdul constarà de les següents evidències:

- Elaboració del Treball de Final de Màster.
- Defensa pública del Treball de Final de Màster.

- Tutories de seguiment.
- Informe tutor/a del Treball de Final de Màster.
- Autoavaluació.

Calendari

Assignatura 1:	De setembre del 2021 al juny de 2022
Treball de Final de Màster	